

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ	
	ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»	
АТ-РП-ОП.12	<b>РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОП.12          «ОХРАНА ТРУДА»</b>	



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОХРАНА ТРУДА

Код и наименование специальности	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции
Профиль получаемого профессионального образования	Естественно-научный
Реквизиты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования	Министерства образования и науки ДНР от 07.08.2020 № 121-НП
Реквизиты профессионального стандарта	
Год начала подготовки	2021 (базовая подготовка)
Форма обучения	Очная
Срок получения СПО по ОП СПО - ППССЗ	3 года 10 месяцев
Реквизиты решения Педагогического совета Аграрного колледжа	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Реквизиты протокола цикловой (предметной) комиссии специальностей 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Протокол № 08/22 от 30.08.2022 г.
Разработчик	Матвиенко Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории.

Макеевка-2022

Рабочая программа «Охрана труда» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР

от 07.08.2020 № 121-НП подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Организация-разработчик: Филиал «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

Разработчик: Матвиенко Е.В., преподаватель, специалист без квалификационной категории ФИЛИАЛА «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»

Рецензенты:

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Одобрена и рекомендована  
с целью практического применения  
предметно-цикловой комиссией  
общеобразовательных, гуманитарных  
и естественнонаучных дисциплин  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.С. Клеменищева-Смолярова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_-учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.С. Клеменищева-Смолярова

Рабочая программа переутверждена на 20\_\_/20\_\_-учебный год  
Протокол № \_\_\_ заседания ПЦК от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
В программу внесены дополнения и изменения  
(см. Приложение \_\_\_, стр. \_\_\_\_\_)  
Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е.С. Клеменищева-Смолярова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.12 Охрана труда является частью подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики и составлена в соответствии с ГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Дисциплина «Охрана труда» предусматривает изучение вопросов охраны труда применительно к конкретной отрасли и особенностей профессиональной деятельности будущих специалистов.

В ходе изучения учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивается формирование следующих практических компетенций:

- идентификация негативных факторов производственной среды;
- защита человека от вредных и опасных производственных факторов;
- создание комфортных условий для трудовой деятельности;
- обеспечение условий безопасного труда;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим на производстве.

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Данная рабочая программа по учебной дисциплине «Охраны труда» разработана на основе следующих **нормативных документов:**

- Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета от 19.06.2015 № 1-233П-НС).
- Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» (Постановление Народного Совета № 31-ИНС от 03.04.2015).

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Министерства науки и образования ДНР от 15.10.2015 № 663.

- Учебный план по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия».

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы подготовки специалистов среднего звена ФИЛИАЛ «АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия», в соответствии с ГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью дисциплины является:** формирование у будущих специалистов умений и компетенций для обеспечения эффективного управления охраной труда и улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным языковым соблюдением всех требований безопасности труда в конкретной отрасли.

#### **Задание курса:**

обеспечение гарантии сохранения здоровья и работоспособности работников в производственных условиях конкретных отраслей хозяйствования через эффективное управление охраной труда и формирование ответственности у должностных лиц и специалистов за коллективную и собственную безопасности.

Усвоив программу учебной дисциплины «Охрана труда» по соответствующим направлениям подготовки, специальностям и специализациям должны быть способны решать профессиональные задачи с учетом требований охраны труда и обладать такими основными профессиональными компетенциями (ОК) по охране труда:

Основу структуры и содержания примерной программы составляют требования ГОС СПО к студентам, которые должны **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**знать:**

- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;

- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.

ПК 1.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.

ПК 1.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

ПК 3.1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.

ПК 3.2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.

ПК 3.4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.

ПК 3.5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>В том числе</b>	
<b>семинарские занятия</b>	<b>8</b>
<b>лекции</b>	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 12 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Понятие охраны труда, ее цели, задачи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Понятие охраны труда, ее цели, задачи. Основные понятия, термины. История развития охраны труда.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить годовой план мероприятий по охране труда	2	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие</b>	-	<b>2</b>
<b>Тема 2. Законодательство в области охраны труда. Организация и управление охраной труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Основные документы, регламентирующие охрану труда. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда. Виды инструктажей. Ответственные за проведение инструктажей. Сроки проведения. Виды ответственности за нарушение требований по охране труда.	2	<b>1</b>
	Организация управления охраной труда на предприятии. Служба охраны труда на предприятии. Задачи и функции службы охраны труда на предприятии. Документация по охране труда, разрабатываемая на предприятиях. Уголок охраны труда.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Законодательство в области охраны труда. Надзор и контроль вопросами законодательства по ОТ.	2	<b>3</b>
	<b>Семинар № 1</b> Изучение основных вопросов вводного и первичного инструктажа на рабочем месте, проведение инструктажа.	2	<b>2</b>
	<b>Семинарское занятие № 2</b> Оформление трудовых отношений между работодателем и работником	2	
<b>Тема 3. Вредные производственные факторы и меры защиты. Производственный травматизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Вредные и опасные производственные факторы. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты. Световое и тепловое воздействие на организм работающего. Производственное освещение.	2	<b>1</b>
	Пыль, методы и средства для защиты от нее. Виды пыли и ее воздействие на организм человека. Пожароопасные и взрывоопасные классы пыли. Методы и средства для	2	<b>1</b>

	уменьшения запыленности. Средства индивидуальной защиты от пыли.		
	Виды и причины шума. Методы и средства защиты. Вибрация, методы и средства защиты от нее. Действие на человека теплоты, лучистой энергии и холода. Средства защиты от них	2	
	Методы и средства обеспечения электробезопасности. Статистика электротравматизма в агропромышленном комплексе. Виды электротравм и их причины. Освобождение пострадавшего от воздействия электрического тока и оказание первой помощи. Методы и средства для предотвращения электротравм.	2	
	Заземление, зануление, защитное отключение. Безопасность использования электроинструментов. Защита от статистического электричества. Поражение молнией, методы и средства молниезащиты	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда «Вредные производственные факторы. Производственный травматизм»	2	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие № 3</b> Составление мероприятий по предупреждению травматизма	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в агропромышленном комплексе. Методы и средства для их предотвращения</b>	Статистические данные о производственном травматизме и его причинах. Что необходимо выполнить до начала производства работ с повышенной опасностью. Расследование и учет несчастных случаев. Расследование и учет профессиональных заболеваний.	2	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Произвести расследование несчастного случая на предприятии и составить акт. 2. Изучить и законспектировать процесс организации и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов	4	<b>3</b>
	<b>Семинарское занятие № 4</b> Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве	2	<b>2</b>
<b>Тема 5. Охрана труда в растениеводстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Статистика несчастных случаев в растениеводстве. Вредные и опасные производственные факторы в растениеводстве, защита от них. Правила безопасности при полевых механизированных работах в растениеводстве. Правила безопасности при заготовке кормов. Правила безопасности при выполнении немеханизированных работ в растениеводстве.	2	<b>1</b>
<b>Тема 6. Охрана труда в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Статистика несчастных случаев в животноводстве. Статистика несчастных случаев в	2	

<b>животноводстве</b>	животноводстве в промышленно развитых странах. Несчастные случаи при обслуживании крупного рогатого скота. Вредные и опасные производственные факторы в животноводстве		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Написать сочинение на тему: «Охрана труда в сельском хозяйстве»	10	
<b>Тема 7. Требования безопасности к технологическим процессам</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Безопасность труда при хранении и переработке зерна	2	
	Безопасность труда при производстве хлебобулочных и макаронных изделий	2	
	Безопасность труда при производстве кондитерских изделий	2	
	Безопасность труда при производстве безалкогольной продукции.	2	
	Безопасность труда при переработке мяса и мясной продукции. Безопасность труда при производстве консервов.	2	
	Безопасность труда при переработке молока и молочной продукции	2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:**

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее выученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, по инструкции, под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правоведения (стенды, схемы, парты, стулья, доска); библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (Постановление Народного Совета № 1-233П-НС от 19.06.2015).
3. Ткачук К.Н., Халимовская Н. А., Зацарный В. В. и др. Охрана труда: Учебник. - 2-е изд., Перераб. и перераб. - М.: Основа, 2006. - 444 с.
2. Протоерейский А. С, Запорожец А. И. Охрана труда в отрасли: Учеб.пособие. - М.: Книжное изд-во НАУ, 2005. - 268 с.
3. Охрана труда: Учебник / Под ред. проф. В.В.Березуцкого - М.: Факт, 2005. - 480 с.
4. Русаловская А. В. Правовые и организационные вопросы охраны труда: Учеб. пособие. - 4-е изд., Перераб. и перераб. - М.: Университет «Украина», 2009. - 295 с.
5. Третьяков А.В., Зацарный В.В., бессонница В.Л. Охрана труда: Учебное пособие по тестовым комплексом на CD / под ред. К.Н. Ткачука. - М.: Знание, 2010. - 167 с. + Компакт-диск.
6. Гогиташвили Г. Г., Карчевский Е.-Т., Лапин В. М. Управление охраной труда и риском по международным стандартам: Учеб. пособие. - М.: Знание, 2007. - 367 с.
7. Яремко З.М. Охрана труда: Навч.посибн.за ред. Проф. З.М. Яремка /

Яремко З.М., Тимошук С.В., Третьяк А.И., Ковтун Р.М. – Львов: Издательский центр ЛНУ имени Ивана Франко, 2010. – 345 с.

*Дополнительные источники:*

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда».
2. ДБН В.2.5-28-2006 «Естественное и искусственное освещение».
3. ДСанПиН 3.3.6.096-2002 Государственные санитарные нормы и правила при работе с источниками электромагнитных полей.
4. ДСН 3.3.6.042-99 Санитарные нормы микроклимата производственных помещений.
5. ДСН 3.3.6.037-99 Санитарные нормы производственного шума, ультразвука и инфразвука.
6. ДСН 3.3.6.039-99 Государственные санитарные нормы производственной общей и локальной вибрации.
7. НПАОП 0.00-1.28-10 Правила охраны труда при эксплуатации электронно-вычислительных машин. Приказ Госгорпромнадзора от 26.03.2010р. № 65.
8. Директива Совета Европейских Сообществ 89/391 / ЕЕС «О введении мер, способствующих улучшению безопасности и гигиены труда работников».
9. Конвенция МОТ 187 «Об основах, содействующих безопасности и гигиене труда».
10. Международный стандарт SA8000 2001 «Социальная ответственность». SAISA8000 2001 Social Accountability International.
11. Международный стандарт [ISO 26000: 2010 - «Руководство по социальной ответственности». 150 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility.
12. Международный стандарт OHSAS 18001: 2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Системы менеджмента охраны труда - Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001.

*Интернет – источники:*

1. Официальный сайт Государственного комитета горного и технического надзора Донецкой народной Республики <http://gkgtn.ru/>
2. Официальный сайт Донецкая Народная Республика [dnronline.su](http://dnronline.su)  
<https://dnronline.su/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки обучения
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</li> <li>• разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;</li> <li>• контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;</li> <li>• вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системы управления охраной труда в организации;</li> <li>• законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</li> <li>• обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>• фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>• возможные последствия</li> </ul>	<p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- домашние задания проблемного характера;</li> <li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b>Формы оценки результативности обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li> </ul> <p><b>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>- осуществлять коррекцию, (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>

<p>несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</li><li>• порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li><li>• порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.</li></ul>	
--	--

#### 4.1. Перечень соответствия овладения компетенций темам учебной дисциплины

Разделы учебной дисциплины	Компетенции
Тема 1. Тема 1. Введение. Понятие охраны труда, ее цели, задачи.	ОК 1-9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5
Тема 2. Законодательство в области охраны труда. Организация и управление охраной труда	
Тема 3. Вредные производственные факторы и меры защиты. Производственный травматизм.	
Тема 4. Несчастные случаи и профессиональные заболевания в агропромышленном комплексе. Методы и средства для их предотвращения	
Тема 5. Охрана труда в растениеводстве	
Тема 6. Охрана труда в животноводстве	
Тема 7. Требования безопасности к технологическим процессам	